

«СОГЛАСОВАНО»  
Педагогическим советом  
МБДОУ – детский сад «Солнышко»  
Тукаевского муниципального района РТ  
Протокол № 3 от 21.03. 2025 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

МБДОУ – детский сад «Солнышко»  
Тукаевского муниципального района РТ  
Панкова А.Н.  
2025 г

### Отчет о результатах самообследования

#### Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад «Солнышко» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан за 2024 год

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад «Солнышко» (далее по тексту - ДОУ), проведенного в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
3. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
4. Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;
5. Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
6. Письмом Минобрнауки России от 03.04. 2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;
7. Уставом МБДОУ – детский сад «Солнышко» Тукаевского муниципального района

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Солнышко» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Панкова Альбина Назировна
Адрес организации	423892, Тукаевский район, пос. Сосновый Бор, ул. Озерная, д.1а
Телефон, факс	8(8552)30-88-48
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbdou.solnishko2015@yandex.ru">mbdou.solnishko2015@yandex.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Тукаевского муниципального района Республики Татарстан
Дата открытия	01.09. 2015 год
Лицензия	№ 7918 от 01 марта 2016 года серия 16 Л 01 №0003879 бессрочная
Дополнительное образование	№7918 от 01 марта 2016 г. серия 16 П 01 № 0005904

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Солнышко» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан создано для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Тукаевского муниципального Республики Татарстан в сфере образования по образовательным программам дошкольного образования.

По дополнительному образованию работали 2 платных кружка: «Веселый английский» и «Хрустальный голосок». Руководителями кружка работают сами педагоги воспитатель и музыкальный руководитель, со специальным образованием.

МБДОУ – детский сад «Солнышко» расположен рядом со спортивным комплексом «Яшьлек». Здание построено по типовому проекту «Детский сад на 80 мест». Общая площадь здания 1332, 8 кв.м., из них площадь помещения, используемая для нужд образовательного процесса, 738,8 кв.м.

**Цель деятельности ДОУ** – осуществление образовательной деятельности по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

**Приоритетное направление ДОУ:** «художественно - эстетическое развитие детей дошкольного возраста»

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12 – часовым пребыванием детей. Режим работы групп с 06.00 – 18.00ч. ДОУ принимает детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов в области образования.

Прием детей осуществляется на основании АИС «Электронный ДОУ» и медицинского заключения.

## 2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

- Общее количество – 80 детей,
- Списочный состав – 80 детей,
- Выпустилось в школу – 11 детей

#### *Комплектация групп возрастная:*

№ группы	Возраст группы	Количество детей
1	6 – 7	19
2	5 – 6	22
3	3 – 5	22
4	1,6 – 3	17
Итого		80

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития на этапе завершения дошкольного возраста	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	2	12,5 %	9	87,5 %	0	0%	11 выпускников ДОУ	100%
Качество освоения содержания образовательных областей	8	91,6 %	3	8,3 %	0	0%	11	100%

В апреле 2024 года педагогами Кузьмина И.Л. и Апусова Г.Н. была проведена диагностика ГОШ среди воспитанников ДОУ, выпускавшихся в школу.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

## **Дополнительное образование**

Платные образовательные услуги в МБДОУ проводятся с 01.10.2023 по 31.05.2024 г.

1. «Веселый английский» - для детей 4-5 лет. Воспитатель Пугачева Н.Х.  
«Веселый английский» - для детей 5-7 лет. Воспитатель Пугачева Н.Х.
2. «Хрустальный голосок» - для детей 5-7 лет. Музыкальный руководитель Сторожук Т.Ю.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Наблюдается снижение показателя заболеваемости воспитанников по сравнению с АППГ. Этого удается достигать благодаря выстроенной системе профилактической работы: проведение прививок, закаливающих процедур, витаминизация блюд.

100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 21.10.2024 по 25.10.2024 проводилось анкетирование 74 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 82%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 71 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 73 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 83 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего - 7 педагогов, 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель

### Педагогические кадры по возрасту:

Возраст педагогов	2022г.	2023г.	2024г.
20-25 лет	1 чел.	-	-
25-29 лет	-	1 чел.	-
30-34 лет	2 чел.	1 чел.	1 чел.
35-39 лет	-	-	-
40-45лет	1чел.	1чел.	2 чел.
50-54 года	2 чел.	2 чел.	1 чел.
55 и более	2 чел.	3 чел.	3 чел.

Педагогический коллектив состоит преимущественно из опытных работников. Средний возраст педагогов – 50 лет.

### Педагогические кадры по педагогическому стажу:

Стаж	2022г.	2023г.	2024г.
0-5 лет	2 чел.	1 чел.	2 чел.
5-10 лет	1 чел.	2 чел.	-
10-15 лет	2 чел.	2 чел.	1 чел.
20 лет и более	3 чел.	3 чел.	4 чел.

Из этой таблицы также видим, что преобладает количество педагогов со стажем от 20 лет и более.

Всего из 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО - 7 педагогов/ 100%.

В течение 2023 - 2024 года прошли обучение на курсах повышения квалификации по различным направлениям 6 педагогов.

**На 2024 учебный год наличие квалификационных категорий педагогических работников в ДОУ составляло**

Высшая категория – 3 педагога – 43%

1 категория – 2 педагогов – 28,5%

без категории – 2 педагога 28,5%.

2021-2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
1 категория – 6 СЗД - 1 Не аттест - 1 педагог	Высшей категории - 3 1 категория -3 Не аттест-2	Высшей категории – 3 1 категория – 2 СЗД - 1 Не аттест-1

В 2024 году педагоги участвовали в распространении педагогического опыта через семинары, методические объединения, конференции, публикации.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, с сентября детский сад работает по Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Но материальной базы и учебно – методических пособий мало, в основном интернет ресурсы.

Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации федеральной образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет ПДД – 1
- кабинет татарского языка – 1;
- музыкально - физкультурный зал – 1;
- музей – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

*Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные за 2024 год
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	80
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	80
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	65
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	80/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	80/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,84
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/85,7
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/85,7
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/14,3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/14,3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/100
1.8.1	Высшая	человек/%	3/42,9
1.8.2	Первая	человек/%	2/28,6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	7/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/28,6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/42,9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/42,9

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/88,9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8//88,9
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7/80 (0,09)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,235
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	163
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## **Заключение. Перспективы и планы развития.**

Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;

- 65% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;

- 70% педагогов проявляют интерес к экспериментальной деятельности;

- 100% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессионально деятельности;

- 100% педагогов приняли участие в конкурсах Всероссийского, Республиканского, регионального и муниципального масштаба;

- 90% педагогов, содействуя развитию внешних связей, активно участвуют в различных мероприятиях дошкольного учреждения и муниципального района.

Для улучшения качества методической работы в дошкольном учреждении следует обратить внимание на такие моменты, как:

1. Усилить работу по охране жизни и здоровья детей, не допуская травматизма.
2. Систематизация и активизация работы педагогов по информированности и взаимодействию с родителями, не допущения задолженности по родительской оплате.
3. Создание условий для обогащения предметно-развивающей среды и языковой среды в МБДОУ.
4. Активно проявлять интерес игры в шахматы среди педагогического коллектива, детей и родителей.